

При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества.

УМК:

- Учебник: Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология, 10 класс: базовый уровень, М.: Дрофа, 2020

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ Гимназия №2».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы, согласно графику Промежуточной аттестации.

Текущий контроль:

Лабораторные работы – 7,

Практические работы – 1,

Тематический контроль (с.р.) – 3,

Устный индивидуальный и фронтальный опрос (на каждом уроке).

Программа по учебному предмету "Биология" углублённого уровня изучения (далее - биология) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

УМК:

- учебник общей биологии для 10 класса: профильный уровень / П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц и др. под редакцией В.К.Шумного и Г.М.Дымшица, издательство «Просвещение», 2012 года.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:

освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;

приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;

создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы: Биология как наука, Живые системы и их изучение, Биология клетки, Химическая организация клетки, Строение и функции клетки, Обмен веществ и превращение энергии в клетке, Наследственная информация и реализация её в клетке, Жизненный цикл клетки, Строение и функции организмов, Размножение и развитие организмов, Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов, Закономерности наследственности, Закономерности изменчивости, Генетика человека, Селекция организмов, Биотехнология и синтетическая биология.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ Гимназия №2».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы, согласно графику Промежуточной аттестации.

Текущий контроль:

Лабораторные работы – 20,

Практические работы – 10,

Тематический контроль (с.р.) – 9,

Устный индивидуальный и фронтальный опрос (на каждом уроке).

Рабочая образовательная программа по экологии для 10 класса составлена на основе авторской программы: Экология. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / Б.М.Миркин. – М.: Дрофа, 2017 и Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №2».

УМК:

- Миркин Б.М. Экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2014.

Цель учебной дисциплины: формирование у учащихся 10 классов системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитию у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.

Задачи:

- развитие интереса к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам;
- формирование социально-ценных мотивов личностного отношения к природе;
- раскрытие универсальной ценности природы;
- привлечение учащихся к исследованию и охране природы родного края;
- формирование нравственно-экологических знаний, соответствующих интеллектуальных и практических умений, обобщенных моделей поведения в природной среде;
- побуждение учащихся к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и влияния природы на человека и общество;
- привлечение учащихся к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности.

На изучение экологии в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

- Экология видов и популяций.
- Экология экосистем.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ Гимназия №2».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы, согласно графику Промежуточной аттестации.

Текущий контроль:

Практические и лабораторные работы – 6,

Тематический контроль (проверочные работы) – 2,

Устный индивидуальный и фронтальный опрос (на каждом уроке).

Аннотация к рабочей программе по *ИСТОРИИ* 10-11 классы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов. Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, цели его изучения, основное содержание обучения;
- календарно-тематический план с распределением учебных часов;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
- учебно-методическое обеспечение; перечень учебного оборудования и наглядных пособий.

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

- ФГОС основного общего образования
- Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории
- Историко-культурного стандарта
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования: в 10, 11 классах по 68 часов, из расчёта 2 часа на неделю.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии; СДО (система дистанционного обучения),*

самоподготовка. Система дистанционного обучения и самоподготовка – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

- технологии образования - *личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*

- методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*

- Формы и средства контроля:

Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; ОСК.*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 10 по 11 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.

В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) 10-11 классов

Рабочая программа курса «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе **Федеральной образовательной программы среднего общего образования** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Цель и задачи учебного курса «Обществознание»

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Задачи изучения обществознания на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета;
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Поурочное планирование

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс:

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах, 10-11 классы/ Киреев А.П., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
3. Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Аннотация к Рабочей программе по Праву 11 класс

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень)

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

УМК: Право.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций углубл.уровень/[Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю.Лазебниковой, -М.:Просвещение, 2020

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 136 ч. учебного времени (по 68 ч в год).

Распределение учебного материала в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Гражданское право	15
2	Семейное право	4
3	Правовое регулирование трудовых отношений	11
4	Административное право	4
5	Уголовное право	6
6	Экологическое право	5
7	Международное право	7
8	Процессуальное право	9
9	Профессия - юрист	4

10	Резерв времени	3
	Итого	68

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную **деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности** – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной аттестации:** устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Формы итоговой аттестации: контрольная работа.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Экономика» (углубленный уровень) 11 класс.

Рабочая программа Экономика 10–11 классы УМК Хасбулатова Р. И. разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10–11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Цели и задачи курса

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
 - опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
 - формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

работа с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

критическое осмысление актуальной экономической информации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений

написание творческих работ по экономическим вопросам.

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.

Содержание программы:

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Программа предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим профессиональным образованием). Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и

науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо финансово грамотному гражданину. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для возможной будущей работы в экономической сфере.

Учебник: Хасбулатов Р.И. Экономика 10 -11 класс М.: Дрофа, 2020

Место предмета: «Экономика» в базисном учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Сроки реализации программы: 2022 –2023 учебный год-10класс, 2023-2024 учебный год-11 класс

Аннотация к рабочей программе по географии

10 класс

Рабочая образовательная программа по географии для 10 класса разработана на основе ФГОС среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету География, Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №2» г.Осташков и Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №2» г. Осташков.

Учебно-методический комплекс (УМК):

- География. 10-11 классы. Максаковский В.П. –М.: Просвещение -2020
- Контурные карты, атласы

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Основные задачи курса:

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Количество часов:

10 класс - 1 час в неделю, 34 часа

Основные разделы.

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	1
1.2	Географическая культура	1
Итого по разделу		2
2.1	Географическая среда	1
2.2	Естественный и антропогенный ландшафты	1
2.3	Проблемы взаимодействия человека и природы	2
2.4	Природные ресурсы и их виды	2
Итого по разделу		6
3.1	Политическая география и геополитика	1
3.2	Классификации и типология стран мира	2
Итого по разделу		3
4.1	Численность и воспроизводство населения	2
4.2	Состав и структура населения	2
4.3	Размещение населения	2
4.4	Качество жизни населения	1
Итого по разделу		7
5.1	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2
5.2	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	1
5.3	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Мировой транспорт	11
Итого по разделу		14

Резервное время	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

При изучении географии в 10 классе используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, практические работы. Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: входной контроль, текущий – в форме устного, фронтального опроса, практические работы, тесты.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Рабочей программой по географии для 10 класса.

Аннотация к рабочей программе по географии

11 класс

Рабочая образовательная программа по географии для 11 класса разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов среднего общего образования.

Учебно-методический комплекс (УМК):

- География. 10-11 классы. Максаковский В.П. –М.: Просвещение -2020
- Контурные карты, атласы

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Основные задачи курса:

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Количество часов:

11 класс - 1 час в неделю, 34 часа

Основные разделы.

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов
1.1	Регионы мира. Зарубежная Европа	6
1.2	Зарубежная Азия	6
1.3	Америка	6
1.4	Африка	4
1.5	Австралия и Океания	2
1.6	Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	3
Итого по разделу		27
2.1	Глобальные проблемы человечества	4
Итого по разделу		4
Резервное время		3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

При изучении географии в 11 классе используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, практические работы. Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: входной контроль в начале года, текущий – в форме устного, фронтального опроса, практические работы, тесты.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Рабочей программой по географии для 11 класса.

Аннотация к рабочей программе по информатике 10 класс по УМК Л.Л.Босовой и А.Ю.Босовой

Настоящая рабочая программа по информатике 10 классы
(базовый уровень)

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов литературы в 10- с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

10 – базовый уровень (среднее общее образование)

Цели и задачи

Рабочая программа имеет целью подготовку учащихся на уровне требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС) по информатике (профильный уровень) и способствует решению следующих задач:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за

результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построение компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Количество учебных часов

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часов (1 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 4; практических работ –10.

Содержание учебного процесса

10 класс

Информация

Предмет изучения информатики. Структура предметной области информатика. Философские проблемы понятия информации. Теория информации. Методы измерения информации. Информационное моделирование. Теория алгоритмов. Системы искусственного интеллекта. Методы представления знаний. Средства информатизации: технические и программные. Информационные технологии. Автоматизированное проектирование. Геоинформационные технологии. Информационные ресурсы. Рынок информационных ресурсов. Национальные информационные ресурсы России.

Информационные процессы в системах

Понятие системы. Информационные процессы в естественных и искусственных системах. Хранение информации. Передача информации.

Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Поиск данных. Защита информации.

Информационные модели

Компьютерное информационное моделирование: информационные модели, этапы разработки компьютерной информационной модели.

Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема. Типы связи и системы управления: естественные и искусственные системы. Структура систем управления. Графы и сети, их свойства. Иерархические структуры и деревья. Табличная организация данных. Решение задач информационного моделирования.

Программно-технические системы реализации информационных процессов Компьютер: аппаратное и программное обеспечение.

Дискретные модели данных в компьютере. Многопроцессорные системы и

Учебно-методический комплект

Данная программа ориентирована на использование УМК авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательства Москва БИНОМ Лаборатория знаний, рекомендованного к использованию Министерством образования и науки РФ.

**Аннотация к рабочей программе по информатике
по УМК Семакина И.Г. (11 классы, базовый уровень), ФГОС**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- примерной программой среднего общего образования по информатике и ИКТ Информатика. ФГОС программы для средней школы. 10-11 классы. Авторы Семакин И.Г. В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся уровня среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в 11 классах:

в 11-х классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа;

Содержание предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в основной школе может быть определена тремя укрупнёнными разделами:

- введение в информатику;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии.

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Информационные системы

Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС

Гипертекст

Компьютерный текстовый документ как структура данных

Интернет как информационная система

Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web

– Всемирная паутина. Средства поиска данных в Интернете

Web-сайт

Web-сайт – гиперструктура данных

Геоинформационные системы

Геоинформационные системы

Базы данных и СУБД

База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных.

Запросы к базе данных

Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных. Практические работы: «Реализация простых запросов с помощью конструктора» «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой» «Реализация сложных запросов к базе

данных «Приемная комиссия» «Реализация запросов на удаление.

Использование вычисляемых полей» «Создание отчетов»

Моделирование зависимостей, статистическое моделирование

Моделирование зависимостей между величинами. Модели

статистического прогнозирования.

Оптимальное планирование

Модели оптимального планирования

Социальная информатика

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое

регулирование в информационной сфере. Проблема информационной

безопасности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Контрольных работ: 10, практических работ:13

Результатом изучения курса информатики является дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

Учебно-методический комплект

Практикум в составе учебника

Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый

уровень.: учебник для 11 класса. ФГОС. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний,

2015

Практикум в составе учебника

Аннотация к рабочей программе по химии

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
3. Авторской программы по химии для 10-11 классов. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2023.
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №2»
5. Учебного плана МБОУ «Гимназия №2»
6. О.С. Gabrielyan «Химия 11 класс», -М., Просвещение, 2023.
7. Цели и задачи учебной программы:
 - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
 - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
 - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
 - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде ;
 - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, в сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

4. Количество часов на изучение дисциплины:

Программа учебного предмета «Химия» рассчитана 1 час в неделю для 10 класса -34 часа в год, 11 класс 2 часа в неделю -68 часа в год.

5. Основные разделы учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теоретические основы органической химии					
1.1	Предмет органической	3			https://resh.edu.ru/subject/29/10/

	химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова				
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Углеводороды					
2.1	Предельные углеводороды — алканы	2			https://resh.edu.ru/subject/29/10/
2.2	Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	6		1	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
2.3	Ароматические углеводороды	2			https://resh.edu.ru/subject/29/10/
2.4	Природные источники углеводородов и их переработка	3	1		https://resh.edu.ru/subject/29/10/
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения					
3.1	Спирты. Фенол	3			https://resh.edu.ru/subject/29/10/
3.2	Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	7		1	https://resh.edu.ru/subject/29/10/
3.3	Углеводы	3	1		https://resh.edu.ru/subject/29/10/
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения					
4.1	Амины.	3			https://resh.edu.ru/subject/29/10/

	Аминокислоты. Белки				
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Высокомолекулярные соединения					
5.1	Пластмассы. Каучуки. Волокна	2			https://resh.edu.ru/subject/29/10/
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество во часов	Из них:	
			Практические работы	Контрольные работы
1.	Строение атома. Периодический закон периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	6	0	1
2.	Строение вещества	5	0	0
3	Состояние веществ в растворах	7	0	1
4.	Химические реакции. Управление химическими процессами	5	1	0
5.	Окислительно-восстановительные	6	0	1
6.	Неметаллы и их соединения	19	1	1
7.	Металлы и их соединения	14	1	1
8.	Химия и жизнь	2		
9.	Резерв	2		
ИТОГО:		68	3	5

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Контроль знаний в течение учебного года проводится в форме письменных контрольных и самостоятельных работ, химических диктантов, тестов, взаимоконтроля, устного и фронтального опросов.